

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Основы патентоведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)		
Учебный план	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		
Специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование		
Квалификация	инженер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Пирогов Д.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Тувин А.А., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Основы патентоведения

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935

составлена на основании учебного плана

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)

Зав. кафедрой Р.Р. Алёшин _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МиРЭ Алёшин Р.Р. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- знакомство обучающихся с основными понятиями права интеллектуальной собственности, с системой правового регулирования, оказание помощи в освоении нового российского законодательства по патентному праву. Получить представление о регулировании прав на объекты промышленной собственности и особенности их защиты в России и за рубежом.
Задачи:	- знакомство студентов с основными объектами промышленной собственности и их особенностями; - Формирование у обучающихся профессионального подхода к решению задач, связанных с тем, как правильно составить и оформить заявку на выдачу патента на полезную модель и изобретение; - формирование знаний, умений и навыков работы с Патентными базами РФ и методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.04	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающийся должен: Знать: основы гражданского законодательства в РФ; правовые основы и сущность гражданских правоотношений; основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; конструктивные и параметрические особенности типовых узлов и деталей машин, методики расчета и конструирования деталей машин; номенклатуру, порядок и этапы обоснования, разработки, согласования, использования, совершенствования и хранения инженерно-технической документации. Уметь: конструировать детали машин и машины, рассчитывать силовые, кинематические и прочностные параметры деталей и узлов машин; читать и квалифицированно использовать инженерно-техническую документацию; выбирать основные и вспомогательные материалы и способы решения основных конструкторских, технологических задач в проектировании и модернизации технологического оборудования легкой промышленности. Владеть: способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования, методами конструирования деталей машин и самих машин, расчета кинематических и прочностных параметров деталей и узлов машин; методами решения основных конструкторских, технологических задач в проектировании и модернизации технологического оборудования легкой промышленности; навыками работы с ресурсами Internet приемами работы с базами данных, методами ускорения творческой работы и на-учных исследований;
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Основы проектирования технологического оборудования и может иметь связь с базовым разделом выпускной квалификационной работы и преддипломной практикой.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторских разработки при исследовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, а также их компонентов по тематике организации или самостоятельным темам	
ПК-1.1. Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований	
ПК-1.2. Осуществление поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске	
ПК-2:Способен организовывать выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	
ПК-2.1. Разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний	
ПК-2.2. Осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами	
ПК-2.3. Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- общие представления о законодательстве, о его применении на практике в творческой деятельности; - знать правила и все этапы рассмотрения заявки в Роспатенте; - правовую охрану изобретения; - критерии патентоспособности, оцениваемые при подаче заявки на полезную модель и изобретение.
Уметь:	- ориентироваться в международной патентной классификации (МПК); - ориентироваться в правовой охране изобретений, промышленных образцов, полезных моделей; - подготовить необходимые документы для оформления заявки на выдачу патента на полезную модель, изобретение.
Владеть:	- методами работы с Патентными базами РФ; - методами работы с информацией в сети Internet; - основами законодательства РФ,применяемые при подаче заявки на изобретение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Основные понятия определения "Интеллектуальная собственность" Тема 1. Введение. Тема 2. Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Тема 3. Авторские и смежные права, права на объекты промышленной собственности.			
2 /Лек/	8	2	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	6	
Раздел 2. Патентное право РФ Тема 1. История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. Тема 2. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Тема 3. Права и обязанности субъектов патентного права. Тема 4. Объекты патентного права			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	10	
Раздел 3. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Тема 1. Понятие и признаки изобретения. Тема 2. Объекты изобретений. Тема 3. Заявка на изобретение и ее содержание. Тема 4. Экспертизы патентов. Действие патентов и авторских свидетельств.			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 4. Полезная модель. Товарные знаки. Промышленные образцы. Программы для ЭВМ и базы данных. Тема 1. Полезная модель. Особенности, основные признаки, составление заявки и охранные документы. Тема 2. Товарный знак. Особенности, основные признаки, составление заявки и охранные документы. Тема 3. Промышленный образец. Особенности, основные признаки, составление заявки и охранные документы. Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ. Этапы государственной регистрации.			
/Лек/	8	4	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 5. Источники патентной информации. Патентный поиск. Тема 1. Патентная информация. Источники патентной информации. Тема 2. Классификация изобретений МПК. Тема 3. Федеральный институт промышленной собственности. Тема 4. Базовые ресурсы патентного поиска в Интернет. Мультинациональные информационно-поисковые системы.			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	4	
/СР/	8	6	
/За/	8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная

среда вуза. При изучении дисциплины «Основы патентования» предусмотрены лекции и практические занятия. При чтении лекций, в том числе, используется объяснительно-иллюстративный метод изложения информации, презентации и тд. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий. При проведении практических занятий используются активные и интерактивные методы обучения, занятия проводятся в диалоговой форме, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов. Обязательным элементом обучения является активная работа на семинарских занятиях, авторские доклады*электронные презентации, имеющие творческо-исследовательскую направленность.

Обучающимся предоставляется выбор индивидуальных заданий их тематики и характера выполнения:

- Информационный (сообщения с презентацией по избранной из заданного списка теме).
- Аналитико-исследовательские проекты (сопоставительный или проблемный анализ по избранной из заданного списка теме).

Обязательным элементом практических занятий является работа с наглядными пособиями и раздаточными материалами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для стимулирования систематической аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в течение семестра и получения объективной итоговой оценки при оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, в которой для каждого вида работ (посещаемость занятий, готовность к занятию, работа на занятии, выполнение индивидуальных работ) в течение семестра назначается количество баллов, в которое оценивается их отличное, хорошее и удовлетворительное выполнение. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: реферат, доклад и зачет. В течение семестра студенты должны заработать от 20 до 50 баллов, за итоговое испытание (зачет) – от 1 до 50 баллов. Рейтинговые баллы, полученные в семестре и на зачете, складываются и определяют итоговую оценку: от 51 до 100 баллов – «зачтено», менее 51 балла – «не зачтено».

Курсовые работы или проекты по данной дисциплине не планируются.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Жарова А.К. ; под общей редакцией А.А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. - 341с.	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.2	Соснин Э.А., Канер В.Ф.	Патентование : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.3	Семенов А.С.	Патентование [ЭР]: конспект лекций , ,	Белгород: Изд-во БГТУ им. ВТ. Шухова. 2013,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Зенин И.А.	«Право интеллектуальной собственности» : учебник, ,	М. : изд. Юрайт, 2011,
Л2.2	Близнец, И. А., Гаврилов Э.И., Добрынин О.В.	«Право интеллектуальной собственности»: учебник, - 960 с., ,	М.: Проспект, 2010,
Л2.3	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности» : учебник, ,	М. : Проспект, 2009,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Microsoft Windows, Microsoft Office; Свободно распространяемое ПО: система электронного обучения Moodle, Yandex, Google Chrome, Opera.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент), https://www.fips.ru
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Кафедра «Мехатроники и радиоэлектроники» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки:

- аудитория для проведения занятий, предусматривающих использование компьютерной техники с возможностью выхода в "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- лаборатории технологического оборудования, сопротивления материалов;
- библиотека технической документации по технологическому оборудованию;
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- мультимедийная техника.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний. Они используются при подготовке к экзамену, практическим занятиям, выполнении домашних контрольных работ.

Практические занятия по дисциплине требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом и проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. На занятие необходимо иметь лекционный теоретический материал, справочные материалы, канцелярские принадлежности и калькулятор.

Учебным планом по дисциплине «Основы патентоведения» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Применительно к читаемому лекционному курсу она заключается в повторении и более глубоком изучении освещаемых на лекциях проблем и вопросов. Однако одних конспектов лекций будет недостаточно ни для развития определенных умений и навыков, ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи зачета. Кроме того, курс содержит ряд разделов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях и рассчитанных на самостоятельное освоение. Поэтому при подготовке необходимо, активно использовать как основную учебную, так и дополнительную литературу, предлагаемую преподавателем. Применительно к практическим занятиям самостоятельная работа состоит в подготовке докладов/электронных презентаций, которые выносятся на занятия и обсуждаются в группе. Доклады/электронные презентации должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. В данном случае основными способами самоподготовки студентов также являются: работа с учебником и учебными пособиями, словарями, справочниками, электронными источниками, изучение и конспектирование научных (монографий, статей, сообщений).

Обучающийся, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: написание реферата, решение тестовых заданий, составление конспекта, индивидуальная беседа с преподавателем. Форме отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.